

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство внутренних дел Российской Федерации
Московский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОИЗВОДСТВА
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Всероссийская научно-практическая конференция
(7 апреля 2021 г.)**

Сборник научных трудов

1 электронный оптический диск (CD-R)
Текстовое электронное издание

Научное электронное издание

Москва
Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя

2021

УДК 343.13

ББК 67.73

А43

Рецензенты:

начальник ОД Отдела МВД России по району Печатники г. Москвы
А. В. Канищев; следователь СО ОМВД России по району Якиманка г. Москвы
А. Р. Алыев

Составитель *Д. А. Иванов*

А43 **Актуальные вопросы совершенствования производства предварительного следствия в современных условиях развития уголовно-процессуального законодательства:** Всероссийская научно-практическая конференция, 7 апреля 2021 г. : сборник научных трудов / [сост. Д. А. Иванов] – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2021. – 522 с. – 1 электронный опт. диск (CD-R). – Системные требования : CPU 1,5 ГГц ; RAM 512 Мб ; Windows XP SP3 ; 1 Гб свободного места на жестком диске.

ISBN 978-5-9694-1044-2

Сборник научных трудов составлен по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы совершенствования производства предварительного следствия в современных условиях развития уголовно-процессуального законодательства», состоявшейся 7 апреля 2021 г. в г. Москве.

Материалы сборника могут быть полезны как для преподавателей, адъюнктов и аспирантов, так и для практических работников экспертных и следственных подразделений, а также интересующихся данной тематикой.

Научное электронное издание

Минимальные системные требования: CPU 1,5 ГГц; RAM 512 Мб;
Windows XP SP3; 1 Гб свободного места на жестком диске

<i>Дмитренко А. П., Хлебницына Е. А.</i> Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением судебного штрафа в досудебном производстве.....	117
<i>Докучаев Г. О., Силантьев И. А., Устинов В. М.</i> Особенности предварительного расследования с использованием информационных систем по делам о хищениях бюджетных средств Минобороны России	122
<i>Емельянова Н. Ю.</i> К вопросу института объективной истины.....	136
<i>Ендольцева А. В.</i> Должен ли следователь (дознатель) устанавливать по уголовному делу обстоятельства, смягчающие наказание подсудимому?	139
<i>Ендольцева Ю. В.</i> К вопросу об анонимном заявлении о преступлении.....	143
<i>Ермаков С. В.</i> Предварительное расследование преступлений в условиях цифровой трансформации.....	146
<i>Ермаков С. В., Самуйлина Я. Ю.</i> Проблемы собирания электронных доказательств дознавателем.....	150
<i>Есина А. С., Коновалова Е. А.</i> К вопросу о порядке использования результатов ОРД в процессе расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	153
<i>Жамкова О. Е.</i> Новеллы статьи 140 УПК РФ: успехи и недостатки законодательного регулирувания.....	158
<i>Зайцев О. А.</i> Правовые позиции пленума Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуальных средств в ходе производства дел об экономических преступлениях.....	163
<i>Заливин А. Н., Рыжак А. П.</i> Права лица, в отношении которого завершена проверка сообщения о преступлении.....	169
<i>Захарова В. О.</i> О влиянии наставника на качество следственной деятельности молодого сотрудника	173

Захарова В. О.¹,

заведующий кафедрой предварительного расследования

Московской академии Следственного комитета Российской Федерации,

кандидат юридических наук, доцент

О ВЛИЯНИИ НАСТАВНИКА НА КАЧЕСТВО СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДОГО СОТРУДНИКА

В следственную деятельность, как и любую другую деятельность, в настоящее время активно внедряются современные, преимущественно цифровые, новшества. Однако и проверенным методам оптимизации следственной деятельности тоже находится достойное место. Наставничество является как раз таким методом, который год от года становится все востребованнее. Эта система обучения и воспитания достаточно успешно действует в системе Следственного комитета Российской Федерации (далее – Следственного комитета).

Осуществляясь постоянно и планомерно, наставничество представляет собой эффективную целенаправленную деятельность руководителей и наиболее опытных сотрудников по оказанию следователям помощи в профессиональном становлении и приобретении ими профессиональных навыков для выполнения служебных обязанностей.

Сформированы требования к наставникам и наставляемым исходя из:

- целей (оказания помощи молодым сотрудникам следственных органов в приобретении профессиональных навыков; ускорения процесса их адаптации и профессионального становления; развития способностей самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью);

- задач (адаптация к следственной деятельности; обучение следователей профессиональному мастерству, эффективным формам и методам следственной работы, развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них служебные обязанности, повышать свой профессиональный уровень; формирование у следователей необходимых морально-психологических качеств, высокой сознательности, дисциплинированности, трудолюбия, приверженности службе, чувства ответственности за порученное дело и свои поступки, необходимости соблюдения служебной этики и культуры в работе, доброжелательного и уважительного отношения к сослуживцам, гражданам России и другим лицам; оказание моральной и психологической поддержки следователям в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при исполнении служебных обязанностей; реализация мер по ранней профилактике профессиональной деформации личности следователей);

- принципов наставничества (законность; соблюдение прав и свобод человека и гражданина; гуманность; добровольность; взаимное уважение и взаимное понимание; конфиденциальность; ответственность; соблюдение норм профессиональной этики).

¹ ©Захарова В. О, 2021.

внешний вид аттестуемого Г. не соответствовал общепринятому деловому стилю. За ненадлежащую деятельность по воспитанию и обучению наставник был правомерно привлечен к дисциплинарной ответственности.

Подводя итог примеров наставнической деятельности, можем сказать, что успешная адаптация следователя выражается в:

- качестве рассмотрения материалов проверок и в положительных результатах расследования уголовных дел;
- умении работать в коллективе;
- отсутствии фактов нарушения трудовой дисциплины;
- самостоятельности при принятии решений;
- сформированном имидже надежного товарища и хорошего работника.